

CORSALUD + DIVERSA + INCLUYENTE

*El boletín oficial de la Corporación Universitaria de Ciencias
Empresariales, Educación y Salud-CORSALUD*



EN ESTE NÚMERO

**1. DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN
INCLUSIVA EN TIEMPOS DE
PANDEMIA**

**2. ESTRATEGIAS
IMPLEMENTADAS PARA
AFRONTAR LA CRISIS QUE
OCASIONA LA COVID-19 EN LAS
IES**

**3. DIVERSIDAD PARA UNA
EDUCACIÓN INCLUSIVA DE
CALIDAD**

4. PRÓXIMOS EVENTOS

Los desafíos de la Educación Inclusiva en tiempos de Pandemia

La Educación Superior en el Caribe colombiano, ha enfrentado nuevos retos educativos e institucionales frente a la situación de pandemia mundial por la COVID-19, causando dificultades a las Instituciones de Educación Superior- IES, sus estudiantes y las metodologías de aprendizaje tradicionales para impartir las clases en la modalidad presencial.

La situación de pandemia que afronta el país ha constituido para la historia uno de los desafíos mas grandes que han tenido las IES en Colombia, y esto se debe a que no estábamos preparados para sobrellevar tal crisis, aun mas para la modalidad presencial de la educación, es allí donde se han presentado los obstáculos más difíciles en cuanto al cierre temporal de las univer-

-sidades, las brechas tecnológicas, la pedagogía, la situación socio-afectiva y financiera de los estudiantes y su familia; estos obstáculos han impactado negativamente en la calidad de la educación durante el primer semestre del año 2020.

Las instituciones han tenido que realizar planes de contingencia reactivos conforme a las variadas decisiones el gobierno nacional para evitar aglomeraciones y acatar las medidas de confinamiento para mitigar el riesgo de contagio del virus en masas.

Sin embargo, tal situación, ha ocasionado fallas en la formación de los estudiantes, ya que problemas como acceso a internet (conectividad) y la disponibilidad de computador o celulares con datos, ha sido una gran debilidad para que los estudiantes culminaran su primer semestre (2020-1) a satisfacción.

Prácticamente, de un mes a otro, se optó por ajustar la educación presencial a una a distancia, aun cuando no se tenían las herramientas y competencias por parte de docentes y estudiantes para asumirlas.

Con esta contingencia las instituciones han tenido que re-definir los parámetros educativos, estilos de aprendizaje y herramientas tecnológicas para poder avanzar en la formación manteniendo el currículo intacto, transformando las clases presenciales en clases virtuales y adelantándonos aproximadamente 5 años en materia de tecnológica en tan solo unos 4 meses.

Desde el seno del alma mater, hemos sufrido con nuestros estudiantes la desvinculación laboral de miembros de su familia, debido al cierre de empresas a causa de las restricciones del comercio no esencial (decisión tomada por el gobierno), lo que ha ocasionado, la pérdida de poder adquisitivo y la generación de ingresos por parte de las familias.



Fuente: <https://pixabay.com>

Es por ello, que las instituciones hemos abierto la reflexión y desarrollados planes en cuanto a apoyos a la comunidad estudiantil para disminuir las tasas de deserción, las cuales según sondeos con la comunidad estarían aproximadamente cerca del 40% a nivel nacional, cifras alarmantes para las IES, pues este indicador causaría retrocesos en cifras de acceso a la educación.

Ahora bien, la generación de estrategias nuevas para la virtualidad también se ha visto limitantes frente a la inclusión de estudiantes con discapacidad esto genera un gran reto a las IES para ofrecer mecanismos apoyados en la virtualidad que permitan la inclusión efectiva de la población con condiciones especiales al nuevo panorama educativo.





Fuente: Fotografía institucional

Sin embargo, esta reflexión aun es prematura para todo lo que conlleva ofrecer educación de calidad en todos los sistemas de aprendizaje y herramientas tecnológica ágiles e interactivas, la simultaneidad de traducción en lenguaje de señas para sordo mudos, las videoconferencias virtuales subtituladas, y el acceso asincrónico a los contenidos desarrollados por las docentes y las mismas instituciones.

Esta pandemia ha puesto al descubierto los puntos ciegos de la Educación Superior frente a la crisis por aislamiento y la ha motivado a las IES a retarse para mejorar la calidad de los servicios educativos, el acceso a herramientas de apoyo y las metodologías de estudios para llevar a cabo una formación integral, humana y un poco más inclusiva.

Estrategias implementadas para afrontar la Crisis que ocasiona la COVID- 19 en las IES

¡Juntos nos reinventamos!

La pandemia provocada por el coronavirus SARS-CoV-2, causante de la COVID-19, que ha provocado “al menos 606.605 muertos en el mundo (Semana, 2020)”; lejos de ser solo un problema de salud pública, este ha impactado de manera significativa también en el ámbito cultural, político, económico y social.

El sector educativo, no ha sido ajeno a esta realidad, “unos 23,4 millones de estudiantes y 1,4 millones de docentes en América Latina y el Caribe han sido afectados por el cierre temporal de las universidades por la pandemia del coronavirus (Heraldo, 2020)”, lo que ha provocado incertidumbre, temor y ansiedad; ya que indudablemente ningún sector de la economía se encontraba preparado para enfrentar todas las implicaciones de un virus que llegó sin avisar, con la necesidad de reaccionar de manera inmediata, requiriendo inversión para solucionar los problemas de calidad y cobertura, exigiendo una adaptación rápida a lo que se ha convertido en nuestra nueva realidad.

La Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud – Corsalud, como actor del sistema educativo, con el fin de enfrentar con sentido de pertenencia, y actuando con prontitud frente a la dificultades que trajo consigo esta pandemia para el sector educativo como los retos de acceso a internet, la insuficiencia de los planes de datos, los problemas de cobertura, el limitado acceso a dispositivos tecnológicos,



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS EMPRESARIALES
EDUCACIÓN Y SALUD**
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Fuente: Fotografía institucional

la falta de apropiación de las herramientas TIC, lo que impide drásticamente la adaptación a las clases presenciales con acceso remoto.

Es por ello, que con el ánimo de brindarle a los estudiantes una educación de calidad, que proporcione a los estudiantes confianza, y comodidad en relación a esta nueva modalidad de estudio, la Corporación ha implementado las siguientes acciones:

- Uso de la plataforma ZOOM (versión gratuita), para la realización de clases sincrónicas.
- Para realización de los procesos académicos los docentes utilizarán la plataforma institucional ATENEA, la suite de Google y ZOOM para las clases sincrónicas.
- Flexibilidad en el uso de las herramientas TIC para el desarrollo de las clases presenciales con acceso remoto, tanto para docentes y estudiantes, desde el hogar.

- Complementación de las clases mediante actividades académicas asincrónicas.
- Capacitación al personal docente para el desarrollo y mejora de competencias tecnológicas.
- Completitud, mejora y optimización de la Plataforma Institucional Virtual de Aprendizaje (ATENEA).
- Solicitud ante el MEN para participar en el Plan Padrino y ser apadrinados por otra IES con experiencia en las TIC.
- Implementación de canales institucionales de ayuda académica y psicosocial para los estudiantes.

Lo anterior, permitirá proporcionar a los estudiantes la modalidad de clases presenciales con acceso remoto a partir del 10 de agosto del año en curso, a través de un ambiente de enseñanza aprendizaje lo más similar posible a un escenario presencial desde nuestras Instalaciones, garantizando al estudiante el cumplimiento de los horarios de clases, completitud de los contenidos de las asignatura mediante las clases presenciales con acceso remoto o mediadas por herramientas TIC por parte de los docentes.

Para ello, la institución ha hecho una inversión generosa para la dotación en equipos de la más alta tecnología, que nos permitan llevarle a los estudiantes desde la comodidad de sus casas, clases de calidad no solo por los contenidos que se imparten sino además por la buena calidad de video y transmisión fluida y sin cortes.



Fuente: Fotografía institucional

Es por ello, que en cuanto a los docentes, estos se desplazaran hasta las instalaciones de la institución para dictar las sesiones de clases en los horarios establecidos, en donde contarán con una estación móvil de videoconferencia dotado con lo siguiente:

- Una cámara polystudio USB: con zoom automático que permitirá transmitir online y grabar en 4k las clases, de tal manera que se le garantizará al estudiante la mejor imagen y sonido para que el estudiante se sienta que se encuentra en el aula con el docente.
- Un televisor LG 4K de 55": que le permitirá al docente ver y escuchar a los estudiantes que ingresen a la sesión de clases e interactuar con ellos.
- Un equipo pc para que el docente ingrese a las sesiones online de las clases.

En lo que se refiere a los **estudiantes**, se implementarán las siguientes medidas:

- No habrá asistencia a las clases en las instalaciones de la Corporación durante todo el periodo académico comprendido entre el 10 de Agosto al 10 de Diciembre del año 2020.
- Iniciarán sus clases conectándose a la Plataforma en las horas establecidas, una vez el docente haya iniciado la sesión correspondiente, la cual permitirá la realización de las clases completas sin interrupción alguna.
- Los estudiantes podrán interactuar con el docente durante su sesión de clases online.

Los estudiantes podrán ver sus clases grabadas en cualquier momento pero no interactuar con su docente.

- Acorde a la caracterización realizada por medio de encuesta Covid 19, se le asignará totalmente gratis sim cards a los estudiantes que manifestaron no tener acceso a internet, o no contar con un plan de datos para acceder a sus clases.





Fuente: Fotografía institucional

Corsalud está comprometido con los retos sociales que ha generado la pandemia por la COVID-19, sin lugar a dudas no seremos los mismos después de que finalice la pandemia, su labor siempre ha estado enfocada en ofrecer una educación superior de la más alta calidad centrada en la persona, pero en tiempos de cuarentena hemos incrementado la capacidad de reinventarnos para no bajar la guardia y encontrar en medio de la dificultad la oportunidad para la institución de avanzar a pasos agigantados hacia la transformación digital.

La institución ha adaptado su modelo de enseñanza a esta nueva realidad, en donde no solo se ha preocupado por proporcionar tecnología de punta que garantice calidad y cobertura, sino además fue participe y beneficiado del programa Plan Padrino, una iniciativa del Ministerio de Educación frente a la emergencia por la pandemia de la COVID-19, que busca que, a través de alianzas entre Instituciones de Educación Superior, se promueva un intercambio de capacidades y experiencias pedagógicas, mediante el uso de las herramientas tecnológicas e innovadoras. (Portafolio, 2020). Mediante este programa la institución fue apadrinado por la Universidad de Manizales, quienes mediante un plan de formación lograron capacitar a la planta docente de la institución en novedosas estrategias y herramientas tecnológicas que permitirán generar mayor interacción, comunicación, diálogo de saberes, en la relación estudiante – docente a través de las plataformas tecnológicas.



Fuente: Fotografía institucional



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS EMPRESARIALES
EDUCACIÓN Y SALUD**

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

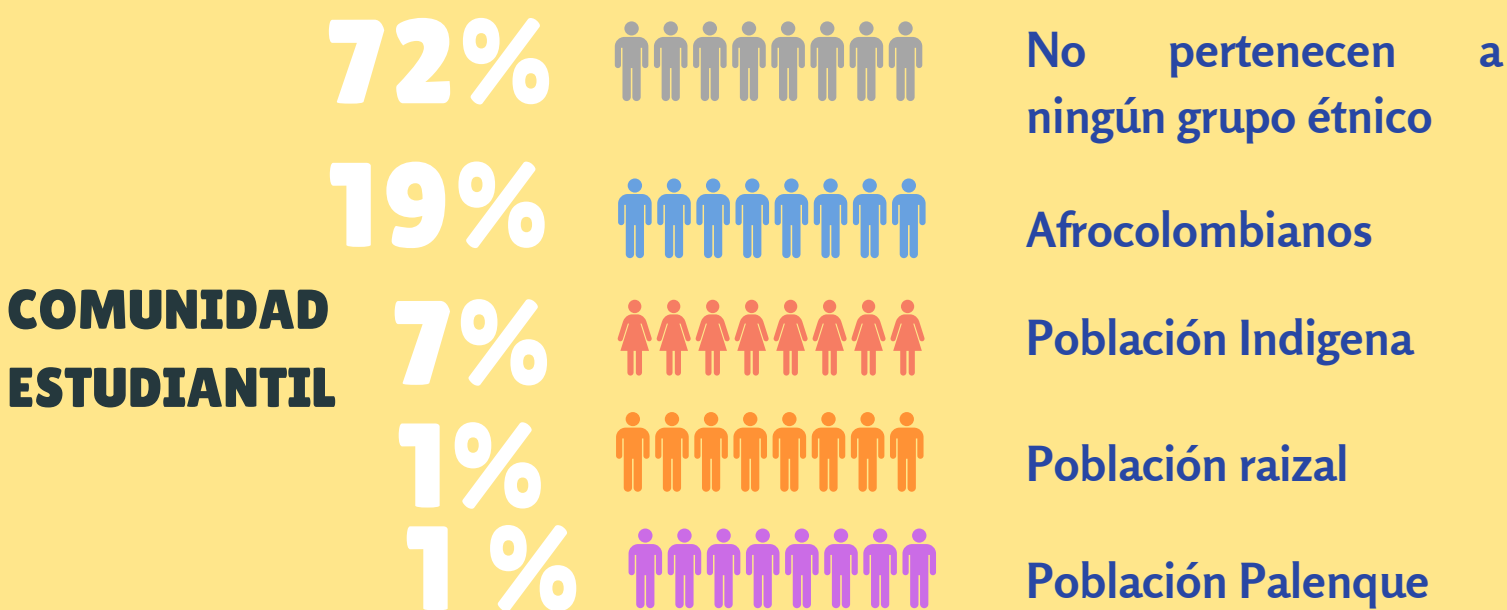
VIGILADA MINEDUCACIÓN

DIVERSIDAD PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD

Análisis de los resultados de medición de inclusión de la comunidad CORSALUDISTA

2019-2

GRUPOS ÉTNICOS



33

Estudiantes

8%

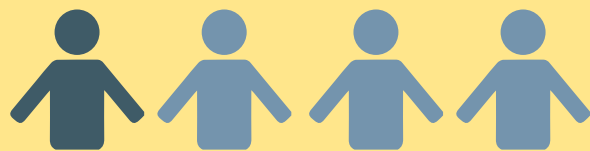
De la Población estudiantil



VÍCTIMAS DE CONFLICTO ARMADO

"aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 10 de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno" (Ley 1448 de 2011, artículo 3).

CONDICIÓN DE DESPLAZADO



23

Estudiantes



Fueron obligados a migrar, abandonando sus viviendas y localidad de residencia, al ver amenazada su seguridad, integridad física y la vida de ellos y de sus familias

6%

De la Población estudiantil

PRÓXIMOS EVENTOS



PRIMER WEBINAR: ¡Encuentra tu tema de investigación científica!

CONFERENCISTAS:

- Dra. Liliana Martínez, Vicerrectora Académica
- Dra. Olga Díaz, Investigadora Asociado, Directora CITEC
- Dra. Paula Márquez, Gerente de Proyectos
- Dra. Lady Caicedo, Coordinadora Estratégica y Financiera de Proyectos.

FECHA: Agosto 19 de 2020

MÁS INFORMACIÓN:

<http://www.corsalud.edu.co/>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS EMPRESARIALES
EDUCACIÓN Y SALUD**
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
VIGILADA MINEDUCACIÓN

BOLETÍN NO. 2 CORSALUD +DIVERSA + INCLUYENTE

Elaborado por:

- Paula Márquez Vásquez, Gerente de Proyectos, Oficina de Proyectos
- Lady Caicedo Consuegra, Coordinadora Estratégica y Financiera, Oficina de Proyectos

Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud- CORSALUD

Barranquilla, agosto 3, de 2020